

Pædagogisk tilsyn 2021 for KKFO ved Skolen på Amagerbro (FI SPA)

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

KIDS FI=Kvalitet i daginstitution på Fritidsområdet
PL= Pædagogisk leder
PK= Pædagogisk Konsulent
SL= Skoleleder
Medarb. = Medarbejder
KKFO/FI= Københavns kom. Fritidsordning/
Fritidsinstitutionen
RC= Ressourcecenter på skolen
BMV= Børnemiljøvurdering
Obs= Observationer på matriklen
FD= Faglig dialog
Forældrerep.=Forældre repræsentant

KKFO v. Skole på Amagerbro har fysiske rammer på skole. KKFO har egne områder, men har også adgang til faglokaler på skolen. Der er lavet observationer i alle dele af KKFO.

Observationerne er udleveret til PL før faglig dialog, da de indgår i den faglige dialog, men de vil ikke fremgå af tilsynsrapporten.

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Vi talte om hvordan KKFO arbejder med deres samlinger ift. hvor mange informationer der gives. Medarb. fortæller at samlingerne stadig er under udvikling og der løbes tales om, hvordan det kan gøres bedre og hvordan det bliver mest muligt konstruktiv for børnene. Medarb. fortæller at det med de mange informationer også handler om, at alle børn har forskellige interesser ift. hvad de gerne vil lave i løbet af dagen. Der er fokus at informationstavlerne skal op og kører igen. Vi talte om hvordan KKFO kan visualisere hvad der laves i løbet af dagen og hvordan det også kan bruges til at understøtte det enkelte barn. Der arbejdes med TOPI 3 gange om året. Der er også P-møder hvor der er børn oppe. KKFO arbejder i årgangsteam. Det betyder at KKFO kan have et skærpet blik på det enkelte barn. Medarb. understreger at samlingerne meget gerne skal understøtte at alle børn føler sig set og hørt hver dag. Medarb. fortæller også at det har en god effekt at alle medarb. deltager i skoledagen, så alle børn også er set i løbet af ugen i skoletiden. Medarb. fortæller at der i informationsmaterialet for nye forældre, at der tilbydes en trivselssamtale eller at der indkaldes til en samtale. Medarb. oplever at det ofte er på baggrund af TOPI at de afholder samtaler med forældrene. Forældre rep. Fortæller at det er positivt at det bliver tilbudt. Vi talte om at nogle af trivselssamtalerne også handler om, at overgangen er gået rigtig godt.

Anbefaling
Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Opfølgning på hvordan det går med samlingerne og hvilke form samlingerne har næste gang PK kommer på tilsyn.

Inklusion og fællesskab

Indsats	Tilpas indsats
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Vi talte om hvordan KKFO arbejder med swiper funktion og hvor de gerne skal være henne i KKFO. Opgaven er at det er dem som skal have øje for de børn der går lidt rundt alene eller som har behov for hjælp til at komme ind i aktiviteter. Medarb. fortæller at den da jeg er på obs. Har bege swipere fået lidt andre funktioner, som gør at der desværre ikke er lige så meget øje for at fange de børn der går rundt for sig selv. Vi talte om hvordan man som udgangspunkt har fokus på inddragelse af børn i aktiviteter. PL fortalte at der løbende arbejdes med at medarb. skal have øje for børn omkring deres aktiviteter. PL fortæller at det helt sikkert er et fokus de skal have, da obs. Jo viser at der skal været et skærpet fokus omkring dette. Vi talte om hvilken type aktiviteter der tilbydes i KKFO. Medarb. fortæller at de fleste krea aktiviteter handler om at lave rekvisitter til andre aktiviteter (Rolle spil og Teater eks.) Eller andre forløb der er i gang. I lim værkstedet handler det om at man laver garagerne til bilerne. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med handleplaner og indsatser omkring udsatte børn. Der observeres i en periode, så inviteres barnet til en samtale og derefter forældrene. Der ud fra laves der en handleplan sammen med forældrene og aftales videre forløb og samarbejde med skolen og RC. Der arbejdes også med det pædagogiske notat. Der er et tæt samarbejde med skolen ift. indsatser på børn. Medarb. fortæller at der er en proces ift. at udvikle samarbejde med skolen, så det bliver mere formaliseret og systematiseret. KKFO bliver også inviteret med til kommende skolehjem samtale. Forældre rep. Fortæller at oplevelsen er at der er mange aktiviteter og børn der deltager i aktiviteter. Forældre rep. Oplever som sådan ikke børn der er alene.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Det anbefales at KKFO genbesøger pejlemærket ift. at have fokus på de børn som bevæger sig i periferien af en aktivitet eller som ofte sidder alene og leger, så alle medarbejdere har blik for dette i deres aktiviteter med børn. KKFO skal skabe en systematik som gør at den der har swiper opgaven er helt med på, at det handler om at hjælpe børn i periferien ind i aktiviteter med andre børn eller voksne.</p>

Sprogindsatsen

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Medarb. fortæller at der har været fokus på samtaler og turtagning i personalegruppen. Medarb. fortæller at der meget gerne skulle være fokus på at stille nysgerrige spørgsmål og have fokus på børnenes intentioner fremfor at irettesætte. PL fortæller at de er obs. På indretning ift. hvor det er oplagt at løbe og ikke oplagt at løbe. Medarb. siger at det jo bliver tydeligt at ovenstående skal genbesøges. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med medbestemmelse og demokrati ift. at inddrage børnenes stemmer. Vi talte om KKFO fællesfødselsdag konceptet i KKFO. Der spørges også ind til aktivitetsønsker ude ved samlinger. Vi talte om postkassen og hvordan der arbejdes med demokrati og at postkassen måske skal omdøbes, da rigtig mange børn ikke ved hvad en postkasse er. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med BMV og børne interviews, hvor alle børn kommer til order. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med dialogisk læsning, skriftsprog, tegnsprog osv. I forårsbørns perioden. Der kigges også på sprogtest (når de kommer). Der tages udgangspunkt i det enkelte barn ift. om der laves aktiviteter med særligt sprogfokus, specifik dialogisk læsning eller om der laves konkrete indsatser på enkelte børn ift. guide og støtte sprogudviklingen. Det formelle sprogarbejde ligger primært i skoletiden. Der er 2 sprogansvarlige i KKFO. SL spørg ind til hvordan KKFO deltager i sprogtest og vurderinger i skoleregi og fortæller at der skal helt sikkert være et tættere samarbejde KKFO og skole.</p> <p>Øvrige bemærkninger ift. dette pejlemærke: SL nævner at der bør være mere fokus på, hvordan der arbejdes med sprog og sprogudvikling i KKFO delen i faglig dialog guiden.</p>
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	KKFO skal skabe en systematik ift. at have fordybet samtaler med børn de er i aktivitet eller leg med, så det er sammenligneligt for alle medarbejdere, at de har dette fokus når de er sammen med børnene. Der skal arbejdes med at medarbejdere taler i henvisningsprog frem for at irettesætte børnene.

Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	KKFO afholder julearrangement, Showfest. Vi talte om hvad en showfest er og hvordan alle børn er inkluderet i at arrangere og deltage. Der laves 2 temauger om året, hvor der er afslutningsevent med forældre. Julehygge. I Corona blev der også inviteret til udendørs aktiviteter ift. Infoaften og rundvisning for forårsbørn. Der laves også fernisering for forårsbørns forældrene ift. familieplakaterne. Første dag i KKFO. Der afholdes 2 forældremøder om året. Det ene er en slags forældre kaffe møde ift. valg af forældreråd. KKFO deltager også i skolens åben hus ift. kommende

	<p>forældrene. KKFO deltager også i skolens forældremøde. Forældre rep. Tænker at der er åbenhed ift. forældresamarbejde og at invitere forældre ind. Forældre rep. Genkender de traditioner som medarb. taler om. Forældre rep. Fortæller at oplevelse er at der bliver hilst på en som forældre og der bliver vidensdelt og ellers er en opmærksomhed omkring forældresamarbejde. Forældre rep. Fortæller at der har være afholde online møder. Der laves nyhedsbrev en gang om måneden. Der sendes aktivitetsplaner ud hver uge. Oplevelsen er at mange forældre læser ugeplanen med deres børn. Der ringes også hjem til forældre, hvis der er særlige episoder der skal vidensdeles. Der ringes også hjem til forældre, hvor der er opmærksomhed på, at der skal informeres om events og andet via tlf. Forældre rep. Genkender den løbende dialog med KKFO.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Der gives ingen anbefalinger her.</p>

Sammenhæng og overgange

<p>Indsats</p>	<p>Tilpas indsats</p>
<p>Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>KKFO oplever fortsat at det nogle af vidensdelingerne fra BH som ikke er brugbare. Dette gælder også institutioner fra 0-6 års klyngen, som sender størstedelen af de børn der kommer over i KKFO. Der laves videndelingsmøder og overdragelses papirer til FC for kommende 4 klasser. KKFO er altid selv nysgerrige på deres nye børn og kalder selv forældrene ind til samtaler, i opstartsforløb, hvis de bliver nysgerrige på noget og det ikke er fremgået af vidensdelingspapirerne. Der er daglig vidensdeling med forårsbørnsforældrene i afhentning og afleverings situationer. Der skal laves nye aftaler omkring besøgsdage for kommende forårsbørn fra omkring liggende BH. Der er aftalt et planteprojekt med omkringliggende BH ift. at komme og deltage med 0 klasserne i skoletiden. Det er ikke tydeligt i dialogen, hvilke aftaler der omkring kommende overgang forløb for forårsbørn 2022. Corona har gjort at overgangene var anderledes sidste år og der er endnu ikke aftalt specifikt overgangsforløb fra BH til KKFO for kommende forårsbørn. PL invitere også BH på besøgsdage i KKFO regi. KKFO samarbejder også med FC ift. overgangsforløb. Der laves besøgsdage på FC for kommende klubbørn. Overgangsforløb skal genbesøges efter der har været corona og KKFO'en har fået nye fysiske rammer.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	<p>Det anbefales at KKFO får lavet aftaler med BH ift. kommende overgangsforløb og at relevante medarbejdere har kendskab til overgangsforløb og forårsbørnsperioden.</p>

**Krav om
refleksion og
metodisk
systematik i
den
pædagogiske
praksis**

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	TOPI laves 3 gange om året. SMTTE bruges ift. indsatser på børn og større aktiviteter i KKFO. Der arbejdes med pædagogisk notat og der arbejdes med sociale historie. Medarb. forklare hvordan der arbejdes med sociale historier ift. af følge en samtale guide og dermed skabe en historie om barnet (barnets egen historie). Det kan være med til at åbne op for samtale og kendskab til det enkelte barn. Historien bliver altid læst op for barnet og den deles med forældrene og der kan løbende redigeres i historien, men kun sammen med barnet. Det er primært et værktøj der bruges med børn der har svært ved at sætte ord på. Aktionslæring bruges til at dokumentere og løbende evaluere på pædagogisk praksis. Det er oftest studerende der er nysgerrige og undrende. Der er p-møde hver fredag og de er opdelt i et rul på 3. Praksis, pædagogik og børn. Det er forskelligt hvordan der evalueres ift. hvilken model der giver mening ift. hvad der skal evalueres på. Der erfaringsudveksles og der evalueres altid på tværs og i plenum. Der afholdes praksismiddagsmøde hver dag på et kvarter. Der er infomøde om onsdagen sammen med skolen, hvor der deltager repræsentanter fra KKFO. Der afholdes 4 aftenmøder om året sammen med skolen.
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	PK vil næste år være interesseret i at få tilsendt SMTTE modeller før faglig dialog ift. at se hvordan KKFO arbejder med børneinddragelse i deres evalueringer af aktiviteter og tiltag i KKFO
Opfølgning Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.	PK kommer ud på KKFO og holder oplæg om fordybet samtaler med børn og laver en workshop, hvor medarbejdere får redskaber til at have fordybet samtaler med børn og fokus på henvisningssprog fremfor irrettesættelser.
Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?	Ordinært tilsyn
Afslut faglig dialog	Ja
Afslutningstidspunkt:	26-10-2021
Afsluttet af:	Mathilde Gerike Heichelmann