

# Pædagogisk tilsyn 2022

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet:

- Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende
- KIDS FI=Kvalitet i daginstitution på Fritidsområdet
- PL= Pædagogisk leder
- PK= Pædagogisk Konsulent
- SL= Skoleleder
- Medarb. = Medarbejder
- KKFO/FI= Københavns kom. Fritidsordning/ Fritidsinstitutionen
- RC= Ressourcecenter på skolen
- BMV= Børnemiljøvurdering
- Obs= Observationer på matriklen
- FD= Faglig dialog
- Forælder rep.=Forældre repræsentant

Tilsynet starter med rundvisning på matriklen, hvor der kigges på indretning og de fysiske rammer.

Der er 128 børn til stede i KKFO ud af 158 mulige, mens PK er på obs. Der er virkelig god fordeling af børnene i de fysiske rammer.

<b>Sociale relationer - barn/voksenkontakten</b>	
Indsats	<b>Vedligehold indsats</b>
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Vi gennemgik obs. Medarb. fortæller at der er fokus på hvor den voksne placerer sig i rummet. Der er fokus på, hvordan man er deltagende i børns lege og er til rådighed ift. det enkelte barn. Medarb. fortæller at der er fokus på de samtaler der er med det enkelte barn og hvilke interesseområder de enkelte børn og børnegrupper har og dermed kan man som medarb. via sin viden understøtter relationerne til barnet. Der er også fokus på at understøtte relationer til børnene ude i aktiviteterne i forhold til at være nærværende i aktiviteten og deltagende på lige fod med børnene. Vi talte om hvordan der arbejdes med aktiv lytning og medinddragelse ift. at børnene skal opleve at blive set og hørt. Medarb. fortæller at alle pædagoger har timer i skolen og det kendskab som man får som medarb. ved at følge barnet hele dagen er yderligere understøttende for relations arbejdet. Der arbejdes med TOPI 2 gange om året og når der er kommet forårsbørn. Der arbejdes med pædagogisk notat og der er også gennemgang at børn på middagsmødet, når det er nødvendigt. Da medarb. også er årgangsopdelt understøtter det yderligere relationen til det enkelte barn og årgangen. Vi talte om den BMV der er lavet og hvordan KKFO er lykket med handleplansindsatserne. Vi talte om hvordan KKFO påtænker at arbejde med den BMV som skal laves nu her i efteråret. Vi talte om hvordan KKFO sikre at der tilbydes trivselssamtaler til alle nye. KKFO sikre at alle nye børn og forældre får tilbuddet om en trivselssamtaler
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger

<b>Inklusion og fællesskab</b>	
Indsats	<b>Vedligehold indsats</b>
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Gennemgang af obs.</p> <p>Vi talte om sweeper funktionen og det fokus der har været på hvad man som Sweeper har til opgave. Det er at være aktiv sammen med børnene og igangsættende ift. aktiviteter. Der arbejdes med Sweeper log, som der skrives i dagligt og den der er sweeper dagen efter, er forpligtiget til at læse loggen fra i går. En særlig obs er selvfølgelig på de børn der har brug for en indsats når de kommer fra skolen. Det kan også være relationen til en særlig voksen der er bærende for at barnet kommer ind i et fællesskab når det kommer fra skolen. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med handleplaner på børn. Som udgangspunkt samarbejdes der med skolen i pædagogisk notat ift. indsatser på børn. Hvis det er opmærksomhedspunkter der kun er relevante for KKFO, så arbejdes der også med pædagogiske notat og her med særligt fokus på inddragelse af forældrene. Medarb. gennemgik hvordan arbejdsgangen vil være når forældre henvender sig med problematikker. Gennemgangen sikrer at alle relevante parter inddrages og at der laves en plan for fortsat at inddrage forældrene i handleplansarbejdet. Der var ingen konflikter mens jeg var ude på obs. KKFO deltager i ressourceforum via PL. Det er både KKFO og skole der tager børn op i ressourcecenteret.</p> <p>Det er pædagogisk notat der ligger til grund for de sager der tages op i ressourceforum.</p> <p>Forældreråds rep. Understøtter ovenstående det der bliver fortalt ift. forældreinddragelse og måden hvorpå KKFO arbejder med inklusion og fællesskaber.</p>
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Sprogindsatsen</b>	
Indsats	<b>Vedligehold indsats</b>
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Vi talte om hvordan KKFO arbejder sprogligt med de børn som kommer i KKFO og ikke kan det danske sprog. Der gives beskeder på dansk og efterfølgende på engelsk. Børnene inddrages i rollelege, hvor der er medarb. deltagende og der er tid til at tale med børnene både på dansk og på engelsk. Der er eksempler på forskellige lege med fokus på sprogudfoldelse. Vi talte om hvordan KKFO arbejder med fordybet samtaler. Medarb. fortalte om hvor vigtigt det er med turtagning og dialog med børnene. At børnene oplever at det de fortæller har en værdi og at medarb. har fokus på at folde samtaler ud. Medarb. fortæller at der er et godt samarbejde med skolen ift. at få fokus på sprogarbejdet. Det er fælles oplægsholdere for både skole og KKFO og KKFO får hjælp af sprogvejleder fra skolen. Medarb. fortæller at der er fokus på henvisningssprog og at det er noget der skal være fokus på for at sikre en systematik. Der er fokus på aktiv lytning. PL fortæller at der også vil blive arbejdet med piktogrammer, for at billedlig gøre aktiviteter og rum.</p> <p>Der er fokus på i konflikthåndtering, at børnene kommer på banen. Der arbejdes med sprog og dialogisk læsning i april børns forløbet. Dette beskrevet i aprilbørns folderen. Medarb. fortæller at der er kommet en særlig obs på det med fordybet samtaler og den effekt det har for børnenes sprogudvikling er stor og at medarb. er obs på at gribe sprogudviklingen i leg og aktiviteter med børnene. Der arbejdes med sprog data fra BH og der er fokus på dette ved holddeling. Der laves også aktiviteter ud fra hvad sprogdata viser der er behov for. Der samarbejdes også med skolen ift. at sikre at den vidensdeling også overdrages til teamet i skolen.</p>

Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Forældresamarbejde</b>	
Indsats	<b>Vedligehold indsats</b>
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Medarb. har fokus på den daglige dialog med forældrene. Både den fysiske kontakt men også via tlf samtaler. Der sendes og så nyhedsbrev en gang hver anden måned af PL. Det vil typisk være særlige nyheder og aktiviteter. Der laves ikke en aktivitetsoversigt. KKFO har fokus på at kommunikation med forældrene ud fra om deres børn er med i en handleplan eller det "bare" er en lille info om barnets dag. Vi talte om det vigtige i at sende aktivitetsplaner ud så forældrene er informeret om hvilke aktiviteter der er i KKFO. Vi talte om hvordan man kan bruge Aula ift. at sende informationer ud. KKFO bruger også FB, Instagram og You tube ift. at formidle ud til forældrene. KKFO oplever at de rammer flere forældre, ved at bruge de forskellige socialmedia. Man bliver inviteret til fernisering løbende igennem året. Der afholdes også showfest, hvor børnene optræder for forældrene. Alle er inviteret til showfesten også selv om man ikke optræder. Det bliver også meldt ud løbende at man kan komme og deltage i aktiviteter, så som stikbold, bordtennis osv og man kan altid komme og drikke en kop kaffe. Der inviteres også til julefest, hvor der er æbleskiver og gløgg og luciaoptog. Der er som udgangspunkt en afslutningsevent rift. De aktiviteter, hvor der kan produceres noget. Der laves også bag for en sag. Der inviteres til forældremøde inden opstart i april. Der inviteres til sommermøde i midten af juni, hvor KKFO deltager. KKFO har ikke haft så stor succes med at afholde forældremøde for KKFO, så der har været talt om hvordan man kan gøre det mere attraktiv. PL fortæller at der er blevet prøvet med en Cafe dag med kaffe og kage ift. at få samlet forældre til forældrerådet. Vi talte om at der med fordel kan arbejdes med en anden måde at tiltrække forældre til forældrerådet. Forældrerådet understøtter at KKFO arrangere ting som forældrene kan komme og deltage til. Vi talte om at der altid vil være til og fravalg ift. forældredeltagelse.</p>
Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	Ingen anbefalinger
<b>Sammenhæng og overgange</b>	
Indsats	<b>Vedligehold indsats</b>
Begrundelse Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.	<p>Der afholdes fællesmøder med skolen, hvor der er f.eks., er et oplæg så der høres det samme ift. f.eks. metode valg og systematikker. Der afholdes også fælles personaleweekend, hvor både KKFO og skole deltager. Det opleves at der gøres meget for at understøtte samarbejdet mellem skole og KKFO. Der er kommet en systematik og ensretning ift. samarbejde, afholdelse af møder osv. så man sikrer at alle samarbejder ensartet. Der har også være Co teaching forløb. KKFO medarb. er også inddraget i frikvartererne ift. at have fokus på at lave aktiviteter med udvalgt børnegrupper. Dette tiltag kommer fra trivselsundersøgelserne på skolen, som viste behov for mere struktur i frikvarteret. Der afholdes teammøde for årgangen, hvor både lærer og pæd. Deltager og der er fast dagsorden. Der har været videndelingspapirer på 90%. Det er fortsat svingene kvalitet. KKFO og skole har selv taget kontakt til de inst. Der tydeligt har været udfordret i at lave videndelingspapirer. SL syntes det er svært at få taletid i BH, oplevelsen er at BH er dårlige til at melde tilbage ift. forældremøder osv. Der inviteres til besøgsdage på KKFO, hvor der er mulighed for aktiviteter. Medarb. er lidt usikre på hvad der</p>

	<p>konkret er af overgangsforløb. Da det ikke er dem som har været en del af dette års overgangsforløb. PL fortæller at der inviteres til flere besøg på KKFO, hvor BH inviteres til at deltage i aktiviteter på KKFO om eftermiddagen sammen med KKFO børnene. Der er også mulighed for at BH kan besøge KKFO i formiddagstimerne efter aftale med. Det er KKFO leders ansvar at alle BH i stærkt samarbejde kommer på besøg en formiddag. Der kan også laves individuelle forløb. Der er i overgang fra KKFO til skole, besøgsdage i BH klasse. BH klasselærer besøger også forårsbørnene sammen med deres 0 klasser. Der tages også på fællesturer. KKFO laver klassesdannelse sammen med skole. KKFO fortæller at de løbende har besøgsdage i FC. Det er ikke kun for kommende 3 klasser, men der kan være aktivitetsforløb hvor KKFO deltager med børn. Der laves videndeling med FC og der laves helt specifikt overgangsforløb for 3 klasserne.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	Ingen anbefalinger
<p><b>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</b></p>	
<p>Indsats</p>	<b>Vedligehold indsats</b>
	<p>KKFO arbejder med Topi, Pædagogisk Notat, SMTTE. SMTTE bruges aktiviteter og rum. Der arbejdes med Sweeper logger. Der arbejdes også med social historier på nogle børn. Der arbejdes med Spejling (konflikthåndteringsmetode). Der p-møde en gang om ugen. Fast dagsorden. Der er rul på børn, pædagogik og organisation. Det vil være på pædagogikmødet at der arbejdes med grundpædagogikken ift. KKFO. Man vil typisk være opdelt når der laves evaluering med en fællesopsamling.</p>
<p>Anbefaling Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.</p>	Ingen anbefalinger
<p><b>Opfølgning</b> Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.</p>	PL sender Årshjul ift. overgangsforløb til PK inden KSS.
<p><b>Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?</b></p>	Light-tilsyn
<p><b>Afslut faglig dialog</b></p>	Ja
<p><b>Afslutningstidspunkt:</b></p>	22-09-2022
<p><b>Afsluttet af:</b></p>	Mathilde Gerike Heichelmann