



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og Ungdomsforvaltningen
Skolen på Amagerbro



Princip for samarbejde mellem skole, KKFO og hjem

Skolen på Amagerbro

Vedtaget i skolebestyrelsen den 20/4 2021





KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og Ungdomsforvaltningen
Skolen på Amagerbro



Formål

Skole-hjem-samarbejdet skal sikre, at skole, KKFO og forældre i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling af den enkelte elev og klassen som helhed.

Mål

Skole-hjem-samarbejdet skal skabe en god dialog og relation mellem skole, KKFO og forældre om den enkelte elev og klassen som helhed.

Skole-hjem-samarbejdet skal sikre, at forældrene ved, hvad de kan forvente af skolen og KKFO'en, og hvad skolen og KKFO'en forventer af forældrene.

Skolens og KKFO'ens ansvar

Skolen orienterer løbende om og inddrager forældrene i klassens og elevens faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Dette gøres gennem:

- Forældremøder/-arrangementer
- Skole-hjem-samtaler
- Ugeplaner og anden kommunikation på Aula

Skolen imødekommer og initierer efter behov ekstraordinære forældremøder og samtaler.

Skolen har fokus på den gode skolestart og overgang til KKFO og indskoling, og afholder løbende tematiske forældremøder igennem skoleforløbet.

Skolen har ansvar for det professionelle samarbejde mellem skole og forældre.

Skolen sørger for, at der bliver valgt kontaktførelse i alle klasser ved skoleårets første forældremøde.

Skolen inspirerer forældrene til at skabe et stærkt forældrefællesskab, som understøtter klassens trivsel

Skolen evaluerer løbende skole-hjem-samarbejdet, så det bidrager bedst muligt til klassens og elevens trivsel, udvikling og læring.

Forældrenes ansvar

Forældrene deltager aktivt i skole-hjem-samarbejdet.

Forældrene holder sig opdateret på Aula.

Forældrene skaber rammerne for, at eleven møder undervisningsparat og til tiden hver dag.

Forældrene kontakter skolen, hvis eleverne er fraværende fra skole.

Forældrene kontakter skolen hvis der opstår forhold i hjemmet, eller i skolen der kan have betydning for elevernes trivsel og skolegang.

Forældrene skaber et stærkt forældrefællesskab for at understøtte klassens trivsel.

Forældrene har ansvar for at omtale ansatte på skolen, skolekammerater og deres forældre loyalt.