

Skolebestyrelsesmøde - Skolen på Amagerbro 06.01.26 17.00-19.30
Deltagere Forældrerepræsentanter: Ida Friis Rademacher, Sara Raasø Jakob Andersen, Johanna Sjöblom, Kimmie H. Phillipsen (næstforperson), Jannie Bruun Andersen (forperson), Louise Lund og Ida Skude. Suppleanter: Katja Garlin (sup) Elevrepræsentanter: Yasser og Sigurd Medarbejderrepræsentanter: Henrik Vesterløkke, Camilla Lyberth og Natascha Fischer (KKFO) Ledelse: Henrik A. Bunde (skoleleder), Line Sloth Andersen (souschef) og Carsten Olsen (KKFO-leder).
Afbud Yasser, Sara, Louise, Katja
Referat: Ledelse
Ordstyrer: Jannie

Dagsorden

O: Orientering

D: Drøftelse

B: Beslutning

	Punkt	Tid	Referat
1.	Godkendelse af dagsorden		Godkendt
	Korte punkter		
2.	Orientering/status fra ledelse, medarbejdere, forældre og elever <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • Medarbejdere • Forældre • Elever 	20 min	<p>Ledelse: Der er ansat to skolepædagoger til Bhk. Der skal ansættes to pædagoger mere - en til bhk samt en til 1. årgang. Ledig stilling til naturfagsstilling i udskolingen.</p> <p>KKFO har i samarbejde med forældrerådet sammen haft en indsats angående tilmelding til KKFO i ferier. Det gik rigtig godt op til jul - dog var der 40 børn tilmeldt 2. jan - der dukkede 7 børn op.</p> <p>Medarbejdere: Tidligere har SB drøftet at flere elever kommer for sent - der er flere elever i bhk, der kommer for sent. Hvilken indsats skal sættes igang og kan eleverne inddrages. Sættes på som punkt til næste møde.</p> <p>Forældre: Forældrene er glade for nyhedsbrevet</p> <p>Elever:</p>

			Elevrådet har afholdt julearrangement. Morgensamling, bingo, uddeling af godter i klasserne samt afslutning i salen over middag. Det var en succes. Elevrådet har evaluering på næste møde.
	PAUSE		
3.	Nytårsbrev 2026 til kontaktpædagoger (D/B) - Udkast fra Ida og Henrik V. gennemgås – hvorefter det udsendes fra Aula. - HV har udkast med.	5 min	SB drøfter et udkast. Jannie laver de få rettelser og sender det til HB, der sender det ud til forældregruppen.
4.	Status på principper – revidering 2026 (D/B) <u>Politikker</u> Skolens politikker skal ikke revideres – evt. ny skabelon! <u>Principper (Ida)</u> 1. Revision af principper: Gennemgang af eksisterende principper med foreslået ændring af årstal, så principperne først skal revideres igen om 2 år? 2. Princip vedrørende kontaktpædagoger: Gennemgang af nuværende formulerede princip og drøftelse af forkerte oplysninger samt nødvendige revisioner? 3. Skabelonsamling for principper: Diskussion om behovet for en ensartet skabelon og årstal for alle principper og præsentation af forslag til ny skabelon?	50 min	Se bilag fra Ida (excel) Ny skabelon til principperne – så det bliver ensrettet. Årstallet skal ind i dokumentet, så det bliver tydeligt, hvornår de er vedtaget. De nuværende principper godkendes til at fortsætte 2 år. Politikkerne skal også i ens skabeloner og årstallene tilrettes. SB kigge på princippet omhandlende kontaktpædagogerrollen og sender det til HB, så det kommer på op hjemmesiden.
	Skolevalg (O) Information om elevernes ytringsfrihed i forbindelse med Skolevalget 2026 <i>"Kære elever Vi vil gerne informere jer om en vigtig beslutning i forbindelse med skolevalget 2026. Folketinget har besluttet, at emnet om Danmarks anerkendelse af Palæstina som en selvstændig stat ikke skal kunne debatteres ved det kommende skolevalg". Men politikerne i Københavns Borgerrepræsentation (det lokale byråd) har besluttet, at de københavnske skoler selv skal vælge, hvilke emner I må tale om, også til skolevalget.</i> - Signe sender denne ud i denne uge	10 min	Se bilag til elever SB bakker op om den skrivelse angående information om elevernes ytringsfrihed i forbindelse med Skolevalget 2026(udarbejdet af borgerrepræsentationen) Skrivelsen sendes ud til eleverne.
	Vinterfejring i prismet (O/D) - Ledelsen deltager også i år sammen med samarbejdspartner til	15 min	Se bilag 28.jan 15.30 til 18.30. Ledelsen deltager. SB opfordres til kigge forbi.

	<p>Vinterfejringen i Prismen. Dette er god reklame for skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der indspark til hvad vores bod skal bestå og gøre? 		<p>Evt quiz om skolen – både en til børn og voksne - der kan vindes noget. Evt koret kan komme og synge.</p>
	<p>National trivselsmåling 2026 (O) Plan for afholdelse af årets trivselsmåling 2026. Line, Signe og Henrik vil være ansvarlige for udførelse. Vi laver en samlet indflyvning med "Power point/PDF" hele klassen hvor en af de faste lærere er til stede.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloomsights 25/26 - Trivselsmåling løber fra 20 Jan – 20 marts. 	10 min	<p>SB præsenteres for ledelsens plan for gennemførelse for national trivselsmåling. Alle klasser laver social årsplan – dette ud fra den nationale trivselsmåling – hvilke indsatser skal der være i de enkelte klasser. Det arbejde understøttes markant bedre af den data vi får via Bloomsights, der kan give en mere detaljeret datapakke. Desuden kan målingen tages flere gange og dermed kan evt indsatser justeres og evalueres – både sammen med teamet og eleverne. Det opleves som et fagligt godt redskab for både KKFO og skole personale.</p>
6.	<p>Obligatorisk seksualundervisning (D)</p> <p>Københavns kommune har samlet inspiration til strategi på Bedst Sammen og skolerne kan få hjælp til, hvordan vi organiserer og planlægger seksualundervisningen. Alle skoler modtager desuden fra 2026 øremærkede midler til seksualundervisning svarende til fire lektioner på én årgang. Formålet er at styrke og synliggøre skolernes arbejde med seksualundervisning for eleverne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er op til den enkelte skole at beslutte, hvornår og hvordan midlerne anvendes, så længe de bruges til seksualundervisning. Midlerne kan eksempelvis bruges til at udpege en nøgleperson, der står for at koordinere og planlægge skolens samlede indsats inden for seksualundervisning eller til målrettet seksualundervisning for en årgang eller lignende? <p>Se strategien og læs mere om de 5 gode råd til bedre seksualundervisning. Se mere her</p>	15	<p>Se link Skolen har allerede uge 6 som en del af skolens traditioner. Skolen benytter allerede tilbuddene fra bl.a. sex og samfund. Det bliver også et punkt på skoleudviklingsamtalen til næste skoleår.</p>
7	<p>Evaluering af d. 22.12.25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan oplevede vi denne dag med opgaver og escape-room mv.? 	15	<p>Der er forskellige tilbagemeldinger – Escape-room med gode opgaver – andre tilbagemelding om at escape-room ikke var sagen. Dejligt med videoer fra lærere og ledelse.</p>

			-god dag for de få elever, der var til stede på skolen. Alle ansatte til stede på skolen. Utydeligt på nogle årgange hvilken opgaver, der skulle laves hjemme. Beslutningen om at lave den 22. dec. online var en rigtig god ide.
8.	Evt.	5	Hvordan får man som forældre mere dialog med de lærere, der har klassen i få timer - mere viden om de enkelte fag. Der opfordres til, at man som forældre kontakter de enkelte lærere i klasserne. Den sureste uge i uge 5. Ida og Dorthe laver gode ting for vores skolepatrulje. Ønske om at udvide koret til også at være for mellemtrinnet. Det kigges der på.

Kommende møder (skoleåret 2025-2026)
<p>August: 19. august 2025 September: 30. september 2025 Oktober: 28. oktober 2025 November: 25. november 2025 & fælles skolebestyrelsesmøde 19. november (kl. 17-20 - sted følger) Januar: 6. januar 2026 Marts: 17. marts 2026 (Generalforsamling ca. 15 minutter til elevfonden i 2026) April: 28. april 2026 Maj: 26. maj 2026 (Planlægning af kontaktfarældremødet og fælles spisning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktfarældremøde: 23. september
Punkter til kommende møder
<ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af karaktergivning (SB) - Projektuger - inddragelse af BrugFolkeskolen - Elever der kommer for sent - indsamling af data, kampagne samt skriv fra SB, elevråd. - Mangfoldige børnefællesskaber

Som en ekstra indsats har jeg i dag takket ja til et nyt projekt: "**ALLE kan synge og spille med**", som filmes her på skolen.

- Indhold: Koncert med det professionelle New Orleans-band *WonderBrass* i uge 8, evt. i forbindelse med fastelavnsaktiviteter.

- Optagelser: To sange – "Kan du gætte hvem jeg er?" og "Fastelavn er mit navn".
- Målgruppe: Indskoling, med mulighed for bredere deltagelse fra vores mellemtrin også. Projektet giver eleverne en fantastisk musikoplevelse og resulterer i flotte film, som vi **ikke** selv skal producere eller betale for.

NY **FILM**

Kære Henrik, Jannie og Kimmie.

Hermed overblikket over skolens principper og politikker.

Jeg er i tvivl om politikker skal revideres? De er vedtaget og skal vel bibeholdes som de er? Ellers er det vel en ny politik med et nyt årstal, hvis man udarbejder en ny? Umiddelbart tænker jeg ikke, at vi skal lave noget om ved politikkerne. Kun lægge dem i den rette skabelon så det ser mere ens ud.

Principperne vurderer jeg, at de fleste ser fine ud. Der skal blot rettes årstal, så de først skal revideres igen om 2 år.

Princippet med kontaktførelser kunne godt trænge til en revidering, da der står forkerte oplysninger i princippet.

Generelt kunne principperne også trænge til at komme i den samme skabelon, så det ser ens ud.

Og årstal ind i alle dokumenter ville også være godt.

Overblikket er klar til at komme på skolebestyrelsesmødet d.6.1.26

God aften.

Hilsen Ida

Indlæg til Bestyrelsesmødet: Obligatorisk seksualundervisning – drøftelse og holdning

Baggrund:

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) har besluttet, at alle folkeskoler skal synliggøre over for elever og forældre, hvordan den obligatoriske seksualundervisning er organiseret. Det betyder, at vi som skole skal være tydelige om:

- **Hvem har ansvaret for undervisningen?**
- **Hvordan inddrages eleverne i fastlæggelsen af indholdet?**

Fra 2026 bliver seksualundervisning desuden et fast punkt i skoleudviklingssamtalen. Derudover modtager alle skoler øremærkede midler svarende til fire lektioner på én årgang. Formålet er at styrke og synliggøre arbejdet med seksualundervisning.

Hvad betyder det for os?

- Vi skal beslutte, hvordan vi organiserer undervisningen, og hvordan vi kommunikerer det til forældre og elever.
- Midlerne kan bruges fleksibelt, fx til:
 - Udpegning af en nøgleperson, der koordinerer indsatsen.
 - Måltrettet undervisning på en bestemt årgang.
 - Andre initiativer, der styrker kvaliteten og synligheden.

Bestyrelsens rolle:

Vi ønsker jeres input til:

1. Hvordan skal vi som skole synliggøre organiseringen for forældre og elever?
2. Skal vi prioritere en nøgleperson, særlige undervisningsforløb eller andet?
3. Hvordan sikrer vi, at eleverne inddrages i indholdet på en meningsfuld måde?

Formålet med drøftelsen:

At få en fælles holdning til, hvordan vi bedst lever op til BUU's beslutning og samtidig sikrer en undervisning, der er relevant og tryk for eleverne.

[Bedre seksualundervisning | Bedst Sammen](#)