

Skolebestyrelsesmøde - Skolen på Amagerbro - 17.3 kl. 17.00-19.30

| |
|--|
| Deltagere |
| Forældrerepræsentanter: Ida Friis Rademacher, Sara Raasø Jakob Andersen, Johanna Sjöblom, Kimmie H. Phillipsen (næstforperson), Jannie Bruun Andersen (forperson), Louise Lund og Ida Skude. Suppleanter: Katja Garlin (sup) Elevrepræsentanter: Yasser og Sigurd Medarbejderrepræsentanter: Henrik Vesterlørke, Camilla Lyberth og Natascha Fischer (KKFO) Ledelse: Henrik A. Bunde (skoleleder), Line Sloth Andersen (souschef) og Carsten Olsen (KKFO-leder). |
| Afbud: |
| Line, Camilla, Sara, Yasser |
| Referat: Carsten |
| Ordstyrer: Henrik |

Dagsorden

O: Orientering

D: Drøftelse

B: Beslutning

| | Punkt | Tid | Referat |
|----|---|-------|---|
| 1. | Godkendelse af dagsorden | 5 | Henrik starter mødet med at stille et refleksionsspørgsmål til senere i løbet af mødet: Hvad skal vi bruge "Brug folkeskolen" til i fremtiden? |
| | Korte punkter | | |
| 2. | Orientering/status fra ledelse, medarbejdere, forældre og elever <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • Medarbejdere • Forældre • Elever | 20min | <p>Mødet blev indledt med en rundvisning i de nye læringsmiljøer på 1. og 2. sal.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, om der kan etableres en ordning for 6. årgang, så de også kan benytte faciliteterne indendørs. Signe understregede i den forbindelse vigtigheden af, at eleverne opholder sig udendørs i frikvartererne.</p> <p>Ledelse</p> <p>Signe orienterede om, at hun har taget orlov fra skolen i et halvt år. I hendes fravær træder Marie Halgreen, som allerede er lærer på skolen, ind i stillingen.</p> <p>Pergolaerne er nu færdigbyggede, og skolegården er genåbnet. Henrik og Line har deltaget i et møde i forbindelse med tryghedsvandringen. Der er bevilget penge til det grønne areal. Mere om det senere.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Der planlægges også yderligere udvikling af skolegården, hvor KKFO'en og skolens samlede personale vil blive inddraget, da det primært er deres område, der skal renoveres.</p> <p>I samarbejde med politiet opsættes der skilte om regler for cykling, ophold og forbud mod hunde på skolens område. Dette giver myndighederne bedre mulighed for at håndhæve reglerne og bortvise uvedkommende.</p> <p>Skolen har haft besøg af ledelsen fra kategori 4-skolen, hvilket blev oplevet som et meget positivt møde. Ledelsen vil udarbejde informationsmateriale til forældre og elever om, hvad det konkret kommer til at betyde, når kategori 4-skolen starter i august.</p> <p>Der gennemføres pædagogisk tilsyn i KKFO'en den 26. marts og tilsynsdialog den 10. april. Forældre fra KKFO'ens forældreråd deltager.</p> <p>Personale</p> <p>Jakob er ansat som TAP-assistent i fleksjob og skal understøtte både skolen og kategori 4-skolen.</p> <p>Der er ansat tre nye pædagoger til børnehaveklasserne og 1. årgang samt en ny naturfagslærer, Aden.</p> <p>Derudover er der ansat en barselsvikar i KKFO'en som erstatning for Christoffer.</p> <p>Marie, som netop er vendt tilbage fra barsel, har fået nyt arbejde. Stillingen er opslået, og der arbejdes på at få den besat hurtigst muligt.</p> <p>Der er et meget højt elevfravær, særligt fra 7. klasse og opefter. Dette er en tendens, der ses bredt i hele byen. Fraværet vil blive taget op på et kommende møde.</p> <p>Samah er vendt tilbage fra barsel og er startet i KKFO'en igen.</p> <p>Natascha gennemgik, hvordan KKFO-personalets pauseaktiviteter i skoletiden vil blive organiseret i frikvartererne. Alle medarbejdere får tilsendt en plan, som de kan</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | | | <p>gennemgå med eleverne i klasserne før de går til pause og har en printet form i klassen. Som noget nyt er der nu efter pergolarenoveringen er afsluttet også sat en tavle op, så eleverne også kan få et overblik ud i skolegården.</p> <p>Der afholdes toleranceuge i samme uge som markedsdagen. I den forbindelse vil KKFO'en have en bod, hvor deres materialer præsenteres.</p> <p>Der er etableret et nyt personalerum, hvilket har givet anledning til forskellige holdninger blandt medarbejderne.</p> <p>Der planlægges en fælles afslutningsfest for 9. klasserne i Fælledparken på sidste skoledag. Der arrangeres fælles bustransport, og lærerne deltager for at sikre trykke og ordnede rammer.</p> <p>Elever Der planlægges skolefest med temaerne "Gaming" for den lille fest og "Casino" for den store fest. Der er booket DJ til begge arrangementer.</p> <p>Forældre Der blev udtrykt tilfredshed med skolens indsats på sociale medier. Samtidig er der et ønske om øget opmærksomhed på inklusion, herunder børn der kan have svært ved at deltage.</p> <p>Der har været en henvendelse fra forældre i indskolingen om, at bankoarrangementet sluttede for sent.</p> |
| 3. | <p>Generalforsamling for Elevfonden 2026 (O/D)</p> <p>Dagsordenen til generalforsamlingen i Elevfonden d.17.3.26.</p> | 20min | <p>Vedhæftet Referater udarbejdes separat af Ida Friis Rademacher.</p> |
| 4. | <p>Drøftelse af karaktergivning (O/D)</p> | 20min | <p>Signe holdt et oplæg til orientering og drøftelse i skolebestyrelsen.</p> <p>Der gives karakterer til eleverne i 8. og 9. årgang. Det er muligt at give karakterer allerede fra 6. årgang, men dette er tidligere blevet fravalgt.</p> |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| | | | <p>Det blev understreget, at karakterer udelukkende gives på baggrund af elevens faglige standpunkt. De må ikke afspejle elevens adfærd, indsats eller andre ikke-faglige forhold, og de kan derfor heller ikke anvendes som et opdragende eller didaktisk redskab.</p> <p>Terminsprøverne er planlagt systematisk. Elever har desuden altid ret til vejledning fra deres lærer, hvis de ønsker det.</p> <p>Det blev præciseret, at flid og indsats ikke i sig selv kan belønnes med karakterer.</p> <p>Fra forældreside blev der rejst en bekymring om, hvordan der generelt tales om karakterer på skolen.</p> <p>Medarbejderrepræsentanterne fremhævede, at karakterer fylder meget for eleverne, men i mindre grad for lærerne. Dette blev bekræftet af elevrådsrepræsentanten.</p> <p>Det blev afslutningsvis drøftet, at karakterernes betydning for eleverne kan mindskes gennem øget dialog.</p> |
| | Pause | 15min | |
| 5. | <p>Skolebestyrelsesvalg (O/D)</p> <p><u>Fælles tids- og procesplan 2026</u> KK Tidsplan er vedhæftet, der lever op til de formelle krav til valget. Tidsplanen er en såkaldt tilbagefaldsplan, som skolen kan vælge at følge. <i>Skoler, der laver deres egen plan, skal have planen godkendt af områdechefen.</i></p> <p>Planlagt valg 15. april 2026 og gennemført valg 27. maj 2026 Der er flere vigtige deadlines i den fælles tidsplan.</p> <p>Diskussionspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvem er valgt hvornår – Det er før skoleleders tid, så behov for hjælp. I skal ind og se i jeres mails! Valghandling kører i MU-elev Inddragelse af elever og forældre i valgprocessen og ideer til at øge valgdeltagelsen? | 25min | <p>Det blev besluttet, at den oprindelige tidsplan for valget til skolebestyrelsen fastholdes uden ændringer. Denne er tidligere udsendt af Københavns Kommune.</p> <p>Alle nuværende forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er på valg i år. Det blev oplyst, at samtlige medlemmer genopstiller og dermed ønsker genvalg, hvilket sikrer kontinuitet i bestyrelsens arbejde.</p> <p>”Brug Folkeskolen” deltager i forbindelse med et arrangement den 4. maj, hvor de står for afvikling af forældrekafe. Arrangementet afholdes i to tidsrum: kl. 7.45–8.15 samt kl. 8.45–9.15. Det sidste tidsrum er særligt målrettet forældre til de nye forårsbørn. Initiativet vurderes som en god mulighed for at skabe dialog og</p> |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eventuelle bekymringer eller udfordringer i valgprocessen <p><u>Orientering af tids- og procesplan?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Review af tidsplanen | | <p>styrke relationen mellem skole og forældre. Medlemmer fra skolebestyrelsen deltager.</p> <p>Det blev desuden bemærket, at skolebestyrelsen tidligere har haft dispensation til at bestå af op til 9 forældrerepræsentanter.</p> <p>I den forbindelse er der et ønske om at tildele en plads i skolebestyrelsen til en repræsentant fra Amagerplanen. Formålet er at styrke samarbejdet og sikre bredere repræsentation. Signe tager kontakt til Amagerplanen og indleder en dialog om deres eventuelle deltagelse og rolle i bestyrelsesarbejdet.</p> |
| 7. | <p>SPA afslutter arbejde med handleplan (O)</p> <p><u>Skoler på handleplan</u></p> <p><u>Forvaltningen</u> indstiller på baggrund af den kvalitative og kvantitative vurdering, at Lergravsparkens Skole, Peder Lykke Skole og Ørestad Skole tilføjes til handleplan for en periode på to år, med mulighed for forlængelse. Forvaltningen indstiller, at Blågård Skole, Lykkebo Skole, Kirsebærhavens Skole og Oehlenschlägersgade Skole forlænges på faglig handleplan med som udgangspunkt et år yderligere. Forvaltningen indstiller, at det tages til efterretning, at Skolen på Amagerbro og Bellahøj Skole som planlagt afslutter deres toårige handleplan.</p> <p>Herudover orienteres udvalget om, at Dyvekeskolen, Grøndalsvængets Skole, Utterslev Skole og Álholm Skole forsætter deres toårige handleplan, som de kom på sidste år.</p> | 10min | <p>SPA er indstillet til ikke at skulle være på faglig handleplan.</p> <p>Forpersonen: "Det føles som en succes ikke at være på handleplan længere".</p> |
| 8. | Evt. | 5min | <p>Der blev drøftet, hvordan samarbejdet med "Brug Folkeskolen" skal anvendes fremadrettet.</p> <p>Det fungerer godt, at de deltager i kontaktforældremøderne. Der er også opbakning til, at de deltager i markedsdagen, men der er samtidig usikkerhed om, hvilken rolle de konkret skal have i den sammenhæng.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Forældrekafe-delen fungerer godt, særligt hvis de står for afviklingen. Derudover skal der fortsat stilles lokaler til rådighed for deres arrangementer, eks. Politisk Salon eller andre tiltag.</p> <p>Den 4. Maj vil der være forældrekafe sammen med Brug Folkeskolen fra kl. 07.30-10.00 for bl.a. vores nye forårsbørn og deres forældre, som starter samme dag, men også som en reklame for kommende skolebestyrelsesvalg. Se punkt 5. SB vil sammen med Henrik på hans god morgen runde være tilstede.</p> <p>De principper, som Elisabeth for nylig har uploadet, skal opdateres med korrekte datoer.</p> <p>På næste møde skal mødedatoerne for det kommende år drøftes og evalueres.</p> <p>Hvis der kommer henvendelser af teknisk eller servicemæssig karakter til skolebestyrelsesmedlemmerne, kan der henvises til Henrik.</p> |
|--|--|---|

| Kommende møder (skoleåret 2025-2026) |
|---|
| <p>August: 19. august 2025 September: 30. september 2025 Oktober: 28. oktober 2025 November: 25. november 2025 & fælles skolebestyrelsesmøde 19. november (kl. 17-20 – sted følger) Januar: 6. januar 2026 Marts: 17. marts 2026 (Generalforsamling ca. 15 minutter til elevfonden i 2026) April: 28. april 2026 Maj: 26. maj 2026 (Planlægning af kontaktførelsemødet og fælles spisning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktførelsemøde: 23. september |
| Punkter til kommende møder |
| <ul style="list-style-type: none"> - Elever der kommer for sent – indsamling af data, kampagne samt skriv fra SB, elevråd. - Mangfoldige børnefællesskaber - MED & Trivselskommissionen (præsentation af folder og MED arbejde) |