

En skole, der kan mere for flere

De københavnske politikere har sat en ny retning for skolerne i København. En retning, som skal sikre læringsmiljøer, som flere børn kan være en del af.

I fremtiden skal flere af de børn, som i dag henvises til specialtilbud, have mulighed for at blive i den lokale folkeskole. Det kræver flere hænder, kompetencer og nye måder at arbejde på. Derfor har politikerne besluttet, at skolerne i de kommende år får penge, støtte og ekstra hænder til at skabe mere inkluderende læringsmiljøer.

På Skolen på Amagerbro arbejder vi derfor lige nu på:

- At sikre alle elevers faglige, personlige og sociale trivsel gennem stærk pædagogisk praksis og professionelt teamsamarbejde.
- Klasselærerne – typisk dansk- og matematiklærere – har en central rolle i at skabe sammenhæng og trivsel i klassen og fungerer som bindeled mellem skole, hjem og ledelse.
- Skolen arbejder aktivt med Mangfoldige Børnefællesskaber (MBF), et initiativ fra Københavns Kommune, der skal styrke inkluderende læringsmiljøer. Alle børn har ret til at være en del af et fællesskab – derfor har vi fokus på en støttende indsats for hele klassefællesskabet, med flere voksne i undervisningen, der sikrer hurtig hjælp til børn med særlige behov.
- Kompetenceudvikling af medarbejdere.
- Opgaven er et fælles ansvar for hele personalegruppen, der alle har fået ekstra forberedelsestid.

Desuden arbejdes der på:

- At ansætte flere voksne i indskolingen, så vi har mulighed for at undervise børnene i mindre grupper, skabe deltagelsesmuligheder og lave undervisningsdifferentiering
- At sikre gode overgange - fra børnehave til skole, fra skole til KKFO, fra årgang til årgang
- At skabe en forudsigelig og tryk hverdag med kendte voksne og strukturerede undervisningsmiljøer.

Det er os på skolen, som beslutter, hvordan vi bedst støtter de enkelte børn, som har brug for en specialpædagogisk indsats for at kunne blive i deres klasse.

Det sker dog fremover i et tættere samarbejde med den tværfaglig support, som bl.a. består af psykologer, tale/høre-konsulenter og fysio- og ergoterapeuter, hvis vi vurderer, at vi har brug for det. Disse medarbejdere vil I kunne møde her på skolen, når de er her for at bistå os i at skabe mere inkluderende læringsmiljøer.

Det vil fremover være skolens leder, som vurderer, hvilken støtte den enkelte elev og børnegruppe får tilbudt, medmindre barnet har særlige, individuelle og betydelige støttebehov, som skal imødekommes i et andet tilbud.

Hensigten er, at vi på skolerne skal kunne sætte den nødvendige hjælp i gang mere smidigt end i dag.

Hvis du vil vide mere

Byens skoler er i gang med en forandring, som tager tid og som stiller nye krav til både voksne og børn. Derfor sker omlægningerne over ti år, frem mod 2036.

Med budget 2024 har politikerne i København foreløbig afsat 570 mio. over fire år til indsatsen.

Website

Du kan læse meget mere om baggrunden for den nye retning og følge udviklingen på websitet: **merefloere.kk.dk**

Her finder du bl.a. også en animationsfilm, der forklarer den nye retning for byens skoler – helt kort.

Podcast

Lyt også podcasten "Hoved og Hale", som er lavet til ledere og medarbejdere i forvaltningen, og som giver et indblik i, hvordan skolerne arbejder med at skabe mere mangfoldige børnefællesskaber. Du finder podcasten her: [Hoved og hale](#) samt i Spotify eller Apple podcast.