

Principper for meddelelsesbogen SPA, 2023

Formål:

- Meddelelsesbogen skal opleves som et administrationslet og dynamisk samtaleværktøj forud for skolehjemsamtalerne, og den skal danne udgangspunkt for en løbende dialog mellem skole og hjem og ses som et led i det øvrige skolehjem samarbejde (samtaler, forældremøder, elevsamtaler, kommunikation på Aula).
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen skal omhandle den faglige og alsidige udvikling med fokus på udvikling og progression.
- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen

Mål:

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen:

- Kommunikation
 - o Lærerne tager i deres formuleringer hensyn til at disse er forståelige for både elever og forældre.
 - o I formuleringer kigges der fremad fremfor at være tilbageskuende.
 - o Der undgås så vidt muligt formuleringer om, hvad eleven ikke kan.
 - o Den skal være overskuelig og let tilgængelig for forældre
 - o Den skal ikke være 'administrationstung' for lærerne
- Inddragelse af elev og forældreperspektiver
 - o Skolen afholder elevsamtaler, inden meddelelsesbogen skrives.
 - o Meddelelsesbogen udfyldes sammen med elev og forældre i forbindelse med skole-hjemsamtale. Lærerne har dog forinden lavet et forarbejde i form af udkast/noter.
 - o Der undgås så vidt muligt formuleringer om, hvad eleven ikke kan

- Platform og hyppighed:

- o Meddelelsesbogen er digital og tilgås i Aula
- o Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev
- o Meddelelsesbogen genereres 2 gange om året.
- o Elev og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter.